

# **LAPORAN TUGAS AKHIR**

## **Topik Tugas Akhir**

Penelitian Pendidikan Matematika

### **PENERAPAN TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI SISTEM KOORDINAT DI KELAS VIII H SMPN 2 LUMAJANG**

#### **TUGAS AKHIR**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



**Oleh:**

**MUHAMMAD BASRI EKA LAKSANA SAPUTRA**

**NIM: 201010060311100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
pada tanggal: 27 Juli 2017

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan

Dr. Peneajari Wahyono, M.Kes

### Dewan Penguji

1. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd
2. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd
3. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si
4. Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Penerapan Model Two Stay Two Stray dan Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Koordinat di Kelas VIII H SMPN 2 Lumajang. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW., keluarga serta sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, pengarahan, dan bimbingan serta nasihat kepada penulis sehingga tugas akhir ini terselesaikan.
4. Ibu Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, pengarahan, dan bimbingan serta nasihat kepada penulis sehingga tugas akhir ini terselesaikan.
5. Dosen-dosen program studi Pendidikan Matematika FKIP UMM yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis selama ini.
6. Bapak Drs. Jemari, M.Pd, selaku Kepala SMPN 2 Lumajang yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Wiwin Suwarti, S.Pd., selaku guru matematika SMPN 2 Lumajang yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII H SMPN 2 Lumajang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan jalan yang dirahmati-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan taqwa kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan termasuk penulis sendiri, namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa lebih baik untuk kedepannya.

Malang, .....

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Halaman Motto .....	vii
Halaman Persembahan .....	viii
Abstrak .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Penegasan Istilah .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
2.1 Pembelajaran Matematika .....	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.3 Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (Dua Tinggal Dua Tamu) .....	8
2.3.1 Kelebihan dan Kelemahan Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	9
2.3.2 Langkah-langkah Penerapan Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	10
2.4 Pendekatan Saintifik .....	12
2.4.1 Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran .....	13
2.4.2 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik .....	15
2.5 Penerapan Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dan Pendekatan <i>Saintifik</i> .....	17
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21

3.2 Waktu, Tempat, dan Sampel Penelitian .....	21
3.3 Data dan Pengumpulan Data .....	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	23
3.4.1 Lembar Observasi .....	23
3.4.2 Soal Tes .....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	27
3.5.1 Tahap Persiapan .....	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	27
3.5.3 Tahap Akhir .....	28
3.6 Analisis Data .....	28
3.6.1 Analisis Data Aktivitas Siswa .....	28
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Penerapan <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> dan <i>Pendekatan Saintifik</i> .....	31
4.1.1 Pertemuan I .....	31
4.1.2 Pertemuan II .....	35
4.1.3 Pertemuan III .....	36
4.2.3 Pertemuan IV .....	39
4.2 Aktivitas Siswa .....	40
4.3 Hasil Belajar Siswa .....	45
4.4 Pembahasan .....	46
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Surat-surat .....	53
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	56
Lampiran 3 Lembar Jawaban Kuis Siswa .....	92



## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2011. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agustiarti. 2011. Penerapan Model Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Tanjung Sari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010/2011). (Skripsi). Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Aji, Dewi S. 2011. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011). (Skripsi). Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Amri, Sofan. 2013. Pengemabangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. PT Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Aprilia, Eka. 2014. Implementasi Pendekatan Saintifik dalam kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Education*, (1) : 11-16.
- Arifin, Z. 2011. Penelitian Pendidikan. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Aunurrahman. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Chandayu, Tiara Deski, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Tegal Gede 01 Jember. Tidak Diterbitkan. Jember.
- Daryanto. 2013. Media Pembelajaran. Gava Media. Yogyakarta.
- Doly. Marah NST. 2015. Penerapan Strategi Instant Assesment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP AL-Hidayah Medan T.P 2013/2014. Jurnal Edutech. Vol. 1 No. 1.
- Hamalik, Oemar. 2013. Kurikulum Dan Pembelajaran. Bumi Aksara Jakarta.
- Hasnan, M. 2014. Pendekatan Saintifik dan Konsektual dalam Pembelajaran Abad 21. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran. Pustaka Pelajar. Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Imam dan Anggarini. 2012, Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penialaian, Madiun : PGRI.
- Ismawati, H. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Boja Universitas Negeri Semarang. Jurnal Pendidika Fisika.
- Miftachudin. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri Kebumen. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Miftahul Huda. 2011. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Ngalimun. 2014. Strategi Dan Model Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nur, Khasanah Retno dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray Untuk Mengatasi Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Luas Permukaan Dan Volume Balok Kelas VIII B Semester Genap SMP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013". Jurnal Kadikma. Vol. 5 No. 2.
- Pradini, Anisa. 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray Dengan Media Grafis Pada Pembelajaran IPS Kelas IV B SD Negeri 4 Metro Pusat. Tidak Diterbitkan. Bandar Lampung.
- Rediarta, I. W. 2014. Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 13 Kecamatan Buleleng Pada Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD.
- Reski, Utari. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 25 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014). (Skripsi). Bandar Lampung. Universitas Lampung.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014 Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara. Jakarta.
- Sardiman AM. 2011. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jaarta: PT. Rajagrafindo Jakarta.
- Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono . 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung. Alfabeta.
- Sumantri, Syarif. 2015. Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar. Rajawali Press. Jakarta.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di SD. Kencana Prenadamedia. Jakarta.
- Sutama. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Surakarta: Fairuz Media.
- Thobroni, Mohamad & Arif Mustofa. 2012. Belajar Pembelajaran. Ar-ruzz Media. Yogyakarta.
- Wijana, A. K. 2014. Pengaruh Model Pebelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Desa Kaliasem Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD.
- Wina Sanjaya. 2012. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.